



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
Campus Primavera do Leste**

**1**

**Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada em TORNEIRO  
MECÂNICO**

**Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS.**

**Modalidade: Presencial**

**Primavera do Leste - MT  
2019**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
Campus Primavera do Leste**

**REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO  
Willian Silva de Paula**

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO  
Túlio Marcel Rufino Vasconcelos de Figueiredo**

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
João Germano Rosinke**

**PRÓ-REITOR DE ENSINO  
Carlos André de Oliveira Câmara**

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO  
Marcus Vinicius Taques Arruda**

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO  
Wander Miguel de Barros**

**DIRETORA DE ENSINO MÉDIO  
Maria Anunciata Fernandes**

**DIRETORA DE GRADUAÇÃO  
Marilane Alves Costa**

**DIRETOR GERAL DO *CAMPUS*  
Dimorvan Alencar Brescancim**

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DO *CAMPUS*  
Alcindo José Dal Piva**

**COORDENADOR DO CURSO  
Dair Ferreira Salgado Junior**

**COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO  
(Portaria N° 037, de 11 de abril de 2019)**

Dair Ferreira Salgado Junior  
Andreia Nunes de Castro  
Cristian Hansen  
Douglas Edson dias  
Wagner Oliveira dos Santos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
Campus Primavera do Leste**

<b>1. Identificação do curso</b>
<b>Nome do Curso:</b> Torneiro Mecânico
<b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais
<b>Área do Conhecimento:</b>
<b>Forma:</b> ( x ) FI – Formação Inicial ( ) FC – Formação Continuada ( ) Cursos Livres
<b>Modalidade:</b> ( x ) Presencial ( ) A Distância
<b>Carga horária:</b> 100 h
<b>Qualificação:</b> Torneiro Mecânico
<b>Matrícula:</b> Janeiro de 2020
<b>Escolaridade mínima:</b> Ensino Fundamental I
<b>Forma de Ingresso:</b> A seleção será definida em Edital próprio para este fim, atendendo prioritariamente os beneficiário de programas de transferência de renda, beneficiários do seguro desemprego, trabalhadores e alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA).
<b>Público Alvo:</b> Adolescentes e jovens a partir de 14 anos
<b>Tempo de Duração do Curso:</b> 06 meses
<b>Turno de Funcionamento:</b> Matutino – Vespertino - Noturno
<b>Horário das Aulas:</b> Das 8h às 11h –14h Às 17h – 18h às 21h
<b>Periodicidade das Aulas:</b> Duas vezes na semana
<b>Número de vagas por Turma:</b> 20
<b>Número de Turmas:</b> 03 por semestre
<b>Frequência da Oferta do curso:</b> semestral
<b>Início do Curso:</b> 1º semestre 2020 para as três primeiras turmas, e assim sucessivamente.
<b>Término do Curso:</b> 2º semestre 2024 para as três últimas turmas.
<b>Local da realização do Curso:</b> Hangar no aeroporto municipal cedido pela Prefeitura Municipal de Primavera do Leste.

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	1
JUSTIFICATIVA DA OFERTA DO CURSO .....	1
OBJETIVOS.....	2
PÚBLICO ALVO.....	2
PERFIL DO EGRESSO .....	3
PRÉ-REQUISITOS E MECANISMO DE ACESSO AO CURSO .....	3
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM .....	3
CERTIFICAÇÃO .....	4
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....	4
MATRIZ CURRICULAR DO CURSO.....	5
EMENTÁRIO .....	5
INFRAESTRUTURA FÍSICA E EQUIPAMENTOS .....	9
RECURSOS HUMANOS.....	10
ORÇAMENTO.....	10
REFERÊNCIAS .....	10
ANEXOS.....	12

## **2. Apresentação**

O presente documento constitui-se no Projeto Pedagógico do Curso FIC em Torneiro Mecânico, na modalidade presencial, referente ao Eixo Tecnológico “Controle e Processos Industriais.” a ser oferecido pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso – IFMT Campus Primavera do Leste, destinado a atender, prioritariamente adolescente entre 14 a 18 anos de idade da Cidade de Primavera do Leste e região.

Sendo o IFMT uma instituição pública federal que tem como objetivo oferecer educação pública, gratuita e de qualidade, buscando o desenvolvimento social, tecnológico e econômico do país e da região, ampliaremos a oferta de cursos, por meio de cursos FIC, ampliando as oportunidades educacionais dos jovens e trabalhadores através do incremento da formação e qualificação profissional.

Esta proposta curricular está baseada nos fundamentos filosóficos da prática educativa progressista e transformadora, nas bases legais do sistema educativo nacional e nos princípios norteadores da oferta de cursos FIC explicitados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996 e atualizada pela Lei nº 11.741/2008, bem como o Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do IFMT, nas resoluções, decretos e demais referenciais curriculares pertinentes a essa oferta educacional.

Vale ressaltar que o curso busca desenvolver conhecimentos para que o egresso possa executar operações de regulagem e operacionalização de torno mecânico e ser capaz de confeccionar peças de uso industrial, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde, adquirindo habilidades e competências que promovam a sua inserção social e profissional.

## **3. Justificativa da oferta do curso**

O município de Primavera do Leste vem enfrentado um aumento no número de menores em desacordo com a lei. No ano de 2016 o CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social) atendeu 70 adolescentes, já em 2017 foram atendidos 81 em um aumento de 30% dos casos, e até julho do referido ano já somam 63 adolescentes atendidos.

Se projetarmos esse número teremos no final do ano 108 casos, nos indicando que há a necessidade de um trabalho diferenciado para a ressocialização destes adolescentes para que se possa quebrar o círculo vicioso que assola nossa sociedade.

Nesse sentido, a Promotoria Pública do Juizado da Infância e Juventude do Município de Primavera do Leste, com objetivo de propiciar aos adolescentes em desacordo com lei e/ou em vulnerabilidade social uma medida socioeducativa, que vise à mudança de comportamentos, a reeducação, em substituição às medidas punitivas, propôs ao IFMT Campus Primavera do Leste a oferta de uma formação profissional que possibilite a inserção social no mundo do trabalho, e além de promover as noções de cidadania.

Dessa forma, a gestão do Campus, conjuntamente com os professores, decidiu ofertar um curso de Torneiro Mecânico, tendo em vista que a região é uma região onde a principal atividade é o agronegócio, sustentada por uma indústria metal mecânica. Assim sendo, boa parte do mercado de trabalho e atividades de empresas é relacionada a atender as necessidades do agronegócio, como fabricação de equipamentos para colheitadeiras, manutenção de máquinas industriais, manutenção de máquinas agrícolas e afins.

Hoje a realidade da região consta com um déficit de mão de obra qualificada para atuar na área mecânica, como torneiros mecânicos, ajustadores e mecânicos de manutenção

de máquinas. Isso dificulta o atendimento das necessidades do agronegócio da região, principalmente atividades relacionadas à fabricação e recuperação de peças por processos de usinagem.

O Projeto garante oportunidades concretas de aprendizagem e de inserção na sociedade, de forma qualificada e sustentável, a todo adolescente e jovem do município. A iniciativa tem como referência o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que estabelece direito e proteção integral para esses segmentos da população em desenvolvimento.

O projeto fornecerá acesso aos equipamentos e serviços públicos que quaisquer adolescentes e jovens têm direito, respeitando as diferenças inerentes a esse grupo, sejam elas socioeconômicas familiares ou individuais.

Diante da dimensão idealizada para essa formação, aproveitar-se-á a estrutura montada e oferecer também aos jovens que não estão em desacordo com a lei a oportunidade de formação profissional.

#### **4. Objetivos**

##### **a) Geral**

Formar profissionais aptos a desempenhar atividade de fabricação mecânica - Torneiro Mecânico, provendo a melhoria da oferta de profissionais na região, bem como sua inserção social no mundo de trabalho.

##### **b) Específicos**

- Capacitar para desempenhar atividade de fabricação mecânica – torneamento.
- Desenvolver a capacidade de interpretar desenhos técnicos.
- Desenvolver a capacidade de interpretar instrumentos de medição para usinagem.
- Desenvolver a habilidade de operar máquinas de usinagem (torno mecânico).
- Desenvolver a socialização resgatando valores da cidadania.

#### **5. Público Alvo**

Considerando a natureza da formação, referente a atender o Ministério Público, o público alvo será prioritariamente adolescente entre 14 a 18 anos de idade da Cidade de Primavera do Leste e região.

#### **6. Perfil do Egresso**

Executar os processos de usinagem e ajustagem em tornos mecânicos convencionais, respeitando procedimentos e normas técnicas de qualidade, segurança, meio ambiente e saúde.

#### **7. Pré-requisitos e Mecanismo de acesso ao Curso**

##### **a) Requisitos**

- Ensino Fundamental I (1º a 5º) – Completo de acordo com o Guia PRONATEC

de Cursos FIC/MEC/Brasil.

- Idade mínima 14 anos.

**b) Forma de seleção**

- Até terço das vagas será reservado ao público indicado pelo Ministério Público de Primavera do Leste-MT. As vagas restantes serão ofertadas para comunidade.
- A seleção será definida em Edital próprio para este fim, atendendo prioritariamente a beneficiário de programas de transferência de renda, beneficiários do seguro desemprego, trabalhadores e alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

**c) Responsabilidade da seleção**

A seleção será de responsabilidade do Departamento de Ensino, conforme Art. 23 do Regulamento dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), Resolução N°012 de 28 de março de 2019.

## **8. Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

A avaliação será feita pelo docente e pelos alunos, por meio do preenchimento de formulário próprio ao final de cada módulo e autoavaliação.

Os discentes serão avaliados por meio de observação de execução de atividades práticas.

Os itens a serem avaliados se referem às formas, as dimensões, e a qualidade superficial solicitadas em cada atividade.

Para registro das observações serão utilizadas Fichas Técnicas contendo os itens a serem avaliados. Essas Fichas servirão também, para ajustes no planejamento de ensino, prevendo mudanças e rearranjos futuros, em função da melhoria no processo de aprendizagem.

Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada componente curricular, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) dessas atividades.

O aproveitamento escolar será avaliado através de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vista aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas, nas quais deverão obter aproveitamento mínimo de 60% (sessenta por cento) e frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento).

## **10. Certificação**

Após conclusão do curso o estudante receberá o Certificado de Qualificação Profissional em TORNEIRO MECÂNICO do Eixo Tecnológico: Controle e Processos Industriais, Carga horária: 100 horas.

## **11. Organização curricular**

A matriz curricular do curso FIC em Torneiro Mecânico, na modalidade presencial, está organizada por componentes curriculares em regime modular, com uma carga horária total de 100 horas. De acordo com a Resolução nº 102/2019 as atividades dos cursos FIC a hora aula dos cursos é definida como tendo 60 minutos de duração.

O tempo de duração do curso é de seis (06) meses, com oferta de três (03) turmas por semestre, totalizando a oferta de 30 turmas em um período de cinco (05) anos.

A organização curricular do curso considera a necessidade de proporcionar qualificação profissional em tornearia mecânica. Essa formação está comprometida com a formação humana integral, uma vez que propicia ao (à) educando (a) uma qualificação laboral relacionando currículo, trabalho e sociedade.

Dessa forma, com base nos referenciais que estabelecem a organização por eixos tecnológicos, o curso de Torneiro Mecânico está estruturado em núcleos politécnicos seguindo a seguinte concepção:

- **Núcleo Fundamental:** compreende conhecimentos de base científica do ensino fundamental, indispensáveis ao bom desempenho acadêmico dos ingressantes, em função dos requisitos do curso.

- **Núcleo Articulador:** compreende conhecimentos do curso do ensino médio e da educação profissional, traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, representando elementos expressivos para a integração curricular.

- **Núcleo Tecnológico:** compreende conhecimentos de formação específica, de acordo com o campo de conhecimento do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão.

As estratégias de ensino selecionadas serão aulas teóricas dialógicas expositivas com contextualizações práticas.

As aulas práticas serão ministradas por meio de:

- exemplos de aplicações em situações industriais;
- trabalho com vídeos, recurso audiovisuais;
- atividades de trabalho individual e de equipe.

Salienta-se a necessidade dos docentes estarem permanentemente atentos ao comportamento; concentração; atenção; participação e expressões faciais dos alunos, uma vez que estes são excelentes parâmetros do processo educacional.

Vale salientar que os componentes curriculares que compõem a matriz estão articulados, fundamentados numa perspectiva interdisciplinar e orientados pelo perfil profissional de conclusão, ensejando uma formação técnica humanística.

### 11.1 Matriz curricular do curso FIC em Torneiro Mecânico, na modalidade presencial.

COMPONENTE CURRICULARS	Número de aulas semanal por módulo (hora-relógio)			Carga-horária Total (hora-relógio)
	1º	2º	3º	
<b>Núcleo Fundamental</b>				
Matemática Básica	5,0			5,0
<b>Subtotal de carga horária do Núcleo Fundamental</b>	5,0			5,0
<b>Núcleo Articulador</b>				
Ética e Cidadania		5,0		

Desenho Técnico		7,5		
Metrologia		5,0		
Introdução à Segurança do Trabalho		2,5		
<b>Subtotal de carga horária do Núcleo Articulador</b>		20		20
<b>Núcleo Tecnológico</b>				
Torneamento			75	75
<b>Subtotal de carga horária do Núcleo Tecnológico</b>				
			75	75
<b>Total de carga-horária de COMPONENTE CURRICULAR</b>				100

## 11.2 Ementário

<b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</b> <b>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA – SETEC</b> <b>IFMT – CAMPUS Primavera do Leste</b> <b>Formação Inicial e Continuada (FIC)</b>	
<b>Curso:</b> Torneiro Mecânico	<b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais
<b>Componente Curricular</b>	Matemática Básica
<b>Carga Horária do COMPONENTE CURRICULAR</b>	5 horas
<b>EMENTA</b>	
Adição; Subtração; Multiplicação; Divisão; Operações com números fracionários e números decimais.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
IEZZI, G. et al. <b>Matemática e realidade</b> – Ensino fundamental - 5ª série. São Paulo: Atual Editora, 2005.	
BIANCHINI, E. <b>Matemática</b> – 5ª série. São Paulo: Editora Moderna, 2006.	

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DANTE, L. R. **Matemática: Contexto e Aplicações**. 2ª. Ed. São Paulo: Ática, 2013.

<b>Curso:</b> Torneiro Mecânico	<b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais
<b>Componente Curricular</b>	Ética e Cidadania
<b>Carga Horária do COMPONENTE CURRICULAR</b>	5 horas
<b>EMENTA</b>	
<p>Concepção de ética          Concepção de cidadania          Relação entre ética e cidadania          Ética e cidadania no cotidiano          Concepção de cidadania          Relação entre ética e cidadania          Ética e cidadania no cotidiano.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>SECRETARIA de Educação Básica - SED/MEC. <b>Ética e cidadania: construindo valores na escola e na sociedade</b> [recurso eletrônico]. Brasília: MEC, 2007.</p> <p>ELIN, Elizabeth; HERSHBERG, Eric. <b>Construindo a democracia: direitos humanos, cidadania e sociedade na América Latina</b>. São Paulo: Edusp, 2006. 334 p. (Direitos Humanos; v. 1).</p> <p>BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel; NOSELLA, Paolo. <b>Educação e cidadania: quem educa o cidadão?</b>. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988. 94 p. (Polêmicas do nosso tempo, v. 23).</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Filosofia da educação: construindo a cidadania</b>. São Paulo: FTD, 1994. 152 p. (Coleção aprender e ensinar).</p>	

<b>Curso:</b> Torneiro Mecânico	<b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais
<b>Componente Curricular</b>	Desenho técnico
<b>Carga Horária do COMPONENTE CURRICULAR</b>	7,5 horas
<b>EMENTA</b>	

Principais linhas que compõem o desenho técnico; Cotas, escalas de desenho; Representação de roscas e chanfros; Simbologias de acabamento superficial e tolerâncias; Leitura e interpretação de projetos mecânicos.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. <b>Contagem em desenho técnico - NBR 10126</b> . sd.. BRASIL. MEC. Desenho mecânico. Snt. sd.
ESTEPHANIO, Carlos. <b>Desenho técnico básico</b> . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.
MANFÉ, Giovanni. <b>Manual de desenho técnico mecânico</b> . São Paulo: Bisoldi, 1977. v.3.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
PROVENZA, Francisco. <b>Desenhista de máquina</b> . 46. ed. s/l: F. Provenza, 1991.

<b>Curso:</b> Torneiro Mecânico	<b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais
<b>Componente Curricular</b>	Metrologia
<b>Carga Horária do COMPONENTE CURRICULAR</b>	5 horas
<b>EMENTA</b>	
Sistemas de unidades (métrico e inglês); Régua graduada; Paquímetro (nomenclatura e leitura em milímetros e polegadas); Goniômetro-transferidor (nomenclatura e leitura de ângulos); Micrômetro centesimal (nomenclatura e leitura em milímetros).	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
CATÁLOGO MITUTOYO 20.000-3/90: <b>Instrumentos para Metrologia dimensional</b> .	
INMETRO. <b>Vocabulário internacional de termos fundamentais e gerais de Metrologia</b> . Duque de Caxias. RJ. 1995.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
CESAR, Homero Lenz. <b>Algarismo significativo, erro e arredondamento</b> . UFC.	

<b>Curso:</b> Torneiro Mecânico	<b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais
<b>Componente Curricular</b>	Introdução à Segurança do Trabalho
<b>Carga Horária do COMPONENTE CURRICULAR</b>	2,5 horas

<b>CURRICULAR</b>	
<b>EMENTA</b>	
Utilizar de forma correta EPIs no torneamento; Reconhecer situações de risco em atividades desenvolvidas.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. <b>Segurança do trabalho &amp; gestão ambiental</b> . 4. ed. São Paulo: Atlas, 2011. 378 p., il. Inclui bibliografia. ISBN 9788522462728.	
MORAES, Giovanni Araújo. <b>Normas regulamentadoras comentadas e ilustradas: legislação de segurança e saúde no trabalho</b> : caderno complementar. 9. ed. Rio de Janeiro: Gerenciamento Verde Editora e Livraria Virtual, 2013. 336 p., il. ISBN 9788599331354.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
ZOCCHHIO, Álvaro. <b>Prática da prevenção de acidentes: ABC da segurança do trabalho</b> . 6 ed.-São Paulo: Atlas, 1996.	

<b>Curso:</b> Torneiro Mecânico	<b>Eixo Tecnológico:</b> Controle e Processos Industriais
<b>Componente Curricular</b>	Torneamento
<b>Carga Horária do COMPONENTE CURRICULAR</b>	75 horas
<b>EMENTA</b>	
Interpretar tabelas de velocidade de corte; Elaboração de roteiro de trabalho; Preparar material para ser usinado; Realizar a regulagem da máquina ferramenta e a montagem dos acessórios para operações de torneamento; Realizar operações de torneamento (cilíndrico externo, cilíndrico interno, cônico externo, roscas, furações e faceamento); Realizar afiação de ferramentas de corte; Realizar ajustagem manual; Ter responsabilidade social adotando uma postura segura em relação ao trabalho, zelando pelos equipamentos e ambiente de trabalho.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
CASILLAS, A. L. <b>Máquinas: formulário técnico</b> . Tradução de Raimundo Nonato Corrêa. São Paulo: Mestre Jou, 1987. 634 p., il. ISBN 8587068032.	
CHIAVERINI, V. <b>Tecnologia Mecânica</b> . Vol. 1,2,3. São Paulo. 1986.	
TELECURSO 2000. <b>Mecânica</b> . Rio de Janeiro. Editora Globo. 2000.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	

MARQUES, P. V.; MODENESI, P. J.; BRACARENSE, A.Q. **Soldagem –fundamentos e aplicações**. Belo Horizonte, Ed. UFMG.

## 12. Infraestrutura Física e Equipamentos:

As instalações disponíveis para o curso deverão conter: sala de aula com carteiras individuais para cada aluno, data show e banheiro masculino e feminino.

**Estrutura física:** O curso ocorrerá em um hangar no aeroporto municipal cedido pela Prefeitura Municipal de Primavera do Leste.

### Equipamentos e materiais:

- lousa,
- projetor multimídia,
- tornos e seu ferramental,
- serra fita,
- máquinas de solda e seus consumíveis,
- paquímetro,
- micrômetro,
- escalas,
- relógios comparadores,
- bases magnéticas,
- barras de aço,
- discos de freio,
- tambores de freio,
- volantes de motores.

## 13. Recursos Humanos:

### Quadro de Pessoal Docente e Técnico

Profissional	Cargo	Formação
Dair Ferreira Salgado Junior	Docente	Engenheiro mecânico
Cristian Hansen	Docente	Engenheiro mecânico
Douglas Edson Dias	Docente	Engenheiro mecânico
Wagner Oliveira dos Santos	Docente	Engenheiro mecânico
Eder Joacir Lima	Docente	LP Matemática
André Luiz Garcia Holpert	Docente	Administração
Andreia Nunes de Castro	Técnica em Assuntos Educaçãois	Pedagoga
Geovane Carlos Santos Pagani	Coordenador do Registro Escolar	Técnico Arquivista

Em decorrência de o curso ter duração de 05 anos poderá ocorrer substituição de servidores.

## 14. Orçamento:

O curso de Torneiro Mecânico será custeado pelo valor disponibilizado pelo Ministério Público do Município de Primavera do Leste, e gerenciado pela UNISELVA.

**15. Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Guia Pronatec de Cursos Fic**. Brasília, DF, 2012. Disponível em: <http://pronatec.mec.gov.br/fic/>.

\_\_\_\_\_. Congresso Nacional. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, **Diário Oficial da União**. Brasília, DF. Seção 01. Número 253, 30 de dezembro de 2008.

\_\_\_\_\_. Estatuto da Criança e Adolescente. Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Brasília, DF, 1990. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm)

CONSUP. Resolução Nº 012, de 28 de março de 2019. Regulamento dos cursos de formação inicial e continuada (FIC) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. IFMT. 2019.

\_\_\_\_\_. Resolução Nº 104, de 15 de dezembro De 2014. Organização Didática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso IFMT. 2014.

FERREIRA, E. D. S. O direito enquanto instrumento de garantia dos direitos fundamentais do adolescente em conflito com a lei. In: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Justiça Juvenil sob o marco da proteção integral. [Apostila do Seminário de Justiça Juvenil] (pp. 52-75). São Paulo: ABMP, 2008.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Inovações e Projeto Político-Pedagógico: uma relação regulatória ou emancipatória? Cad. Cedes, Campinas, v. 23, n. 61, p. 267-281, dezembro 2003. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v23n61/a02v2361.pdf>>.

---

Assinatura do Coordenador do Curso

---

Assinatura do Diretor de Ensino

---

Assinatura do Diretor Geral

## **ANEXOS**